

NOTRE PROGRAMME

Personnel concerné : Tous les salariés.

Objectifs :

- Connaitre les limites physiologiques du conducteur
- Connaitre les limites physiques du véhicule
- Savoir repérer les situations dangereuses et si adapter dans le but d'éviter les situations d'urgence.
- Prendre conscience de l'influence de facteurs extérieurs (organisation du travail, ambiance professionnelle, vie privée, etc.) sur sa conduite.

Prérequis : être titulaire du permis de conduire en cours de validité, la vérification de la validité du permis de conduire est à la charge de l'employeur.

Nombre de stagiaires : 10 maximum.

I - Partie en salle : 4h

Objectifs pédagogiques	Déroulé de la formation	Moyens pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Compétences REMC ou Principe INRS
Conduite et travail : ➤ Les accidents de trajet ➤ Les accidents de mission Données statistiques, conséquences, responsabilités (code du travail, code de la sécurité sociale & code de la route). Réglementation interne au CEREMA ?	En préambule, les stagiaires seront amenés à répondre au questionnaire d'évaluation d'ouverture de stage. L'introduction se fera par le lancement de la vidéo	Questionnaire d'évaluation d'ouverture de stage Vidéoprojecteur pc portable ppt et tableau.	Expositive et participative	REMC compétence 1 INRS , code du travail. Code la route

Loi du 18 novembre 2016 : les conséquences des infractions par les salariés et la dénonciation par l'employeur.	INRS (Résumé de 56s) Le formateur développe en faisant participer les stagiaires.			
Savoir identifier les situations dangereuses et être capable de les gérer : Connaitre la modélisation d'une situation de conduite : ➤ Le conducteur ➤ Le phénomène dangereux ➤ La situation dangereuse ➤ L'événement déclencheur ➤ L'événement dangereux ➤ Les possibilités d'évitement. Comprendre l'importance d'identifier les événements déclencheurs et adopter le comportement adapté. Les principes de la conduite défensive : Anticiper Pied/frein Adopter une conduite apaisée.	Le formateur interroge les stagiaires sur ce qui peut tuer ou blesser. L'échange amènera à la présentation de la modélisation du risque appliquée au risque routier. A l'aide d'exemples et d'échanges les stagiaires seront amenés à comprendre les principes d'une conduite défensive.	Vidéoprojecteur pc portable, ppt et tableau.	Expositive,	INRS modélisation du risque.
Le conducteur et le risque : l'homéostasie du risque. Comprendre que l'être	Par un échange avec la salle le formateur amènera les	Vidéoprojecteur pc portable, ppt et tableau.	Interrogative et participative	REMC compétence 4 Théorie issue

humain adapte son niveau de précautions en fonction de son ressenti vis-à-vis d'un risque et non en fonction de données objectives. Ainsi les stagiaires seront amenés à prendre la mesure réelle du risque routier et à repenser leurs stratégies de déplacements.	stagiaires à réfléchir sur leur approche du risque et plus précisément du risque routier. L'échange se terminera par la vidéo.			des sciences humaines Gérard WILDE 1982. INRS
Connaitre les limites du système HVE, Homme-Véhicule-Environnement. Connaitre les limites liées à la physique : ➤ Comprendre l'énergie cinétique ➤ Comprendre la distance de freinage. ➤ Comprendre la distance d'arrêt. ➤ Connaitre ➤ Connaitre les conséquences d'un choc. Connaitre les limites physiologiques de l'être humain : ➤ Le temps de réaction ➤ La somnolence. Au travers de ces thèmes seront abordés : • Les dangers d	Le formateur abordera les thèmes selon l'ordre établi tout en s'adaptant aux réactions des stagiaires.	Vidéoprojecteur pc portable, ppt et tableau.	Expositive	REMC compétence 3

téléphone portable				
Connaitre les principes de l'éco conduite. Avoir des notions, sur : ➤ Les enjeux environnementaux ➤ Les enjeux économiques ➤ Les enjeux humains Comprendre : ➤ Le couple moteur ➤ La puissance ➤ L'utilisation de la boîte de vitesses. Connaitre les grands principes de l'éco conduite : ➤ Le changement de rapport ➤ L'utilisation du bon régime moteur. ➤ Le maintien d'une vitesse stable ➤ L'entretien du véhicule. ➤ L'anticipation.	Le thème sera abordé dans l'ordre indiqué.	Vidéoprojecteur pc portable, ppt et tableau.	Expositive	REMC compétence 3
Evaluation Il s'agit d'une évaluation intermédiaire qui se fera sous de questionnaire				

II – PARTIE PRATIQUE

Durée 3h

La partie pratique sera réalisée en salle sur simulateur de conduite

Objectifs pédagogiques	Déroulé de la formation	Moyens pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Compétences REMC ou Principe INRS
Savoir reconnaître les situations de danger et mettre en œuvre les techniques de conduite appropriées. Exemple de scénarios : ➤ Traversée d'animaux ➤ Conduite par temps de pluie, de neige ou brouillard. ➤ Traversées d'intersections. ➤ Etc.	Les stagiaires seront amenés à conduire sur le simulateur en étant confrontés à différentes situations de dangers. Les stagiaires passeront les uns après les autres sans faire les mêmes exercices.	Simulateur de conduite	Active avec échange et participation de l'ensemble du groupe.	REMC compétence 3
Comprendre les problématiques liées au freinage : ➤ Réaliser un freinage d'urgence ➤ Comprendre le temps de réaction et son importance. ➤ Savoir évaluer une distance d'arrêt.	A tour de rôle les stagiaires seront amenés à réaliser des freinages d'urgence et différentes situations.		Active avec échange et participation de l'ensemble du groupe	REMC compétence 3