

**STAGE CONDUITE « APS APTITUDE-PRO »**
**Durée : 14 heures**
**Personnel concerné :**

- Direction et personnel d'encadrement, élus CHSCT
- Tout salarié

**Pré-requis :**

Etre titulaire du permis de conduire B en cours de validité

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les mécanismes biologiques de la dépendance.
- Savoir différencier alcoolisation et dépendance.
- Consommation d'alcool et milieu professionnel.
- Connaître les effets de l'alcool.

**Moyens pédagogiques :**

Vidéoprojecteur, Fréinographe, piste (optionnel)

**Documents remis :**

Référentiel de conduite

**Conditions de réalisation :**

3 stagiaires minimum/formateur

**Programme détaillé :**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Méthode pédagogique
<b>Connaitre les limites physiologiques du conducteur</b>	Connaitre les effets de l'alcool (th) Connaitre le temps de réaction (th + P) Connaitre le champ visuel (th + P)	Animation de groupe Théorie et mise en pratique (sauf alcool)
<b>Connaitre les limites du véhicule</b>	Connaitre l'importance de l'adhérence, les pneumatiques et le revêtement (th + P) Connaitre et visualiser : les distances de freinage et les distances d'arrêt (th + P) Connaitre l'ABS et savoir l'utiliser (th + P) Avoir des notions sur l'ESP (th)	Théorie et mise en pratique avec Freinographe

<p><b>Connaitre le référentiel de conduite</b></p>	<p>Connaitre la modélisation du risque. Définir : un phénomène dangereux, une situation dangereuse, un événement déclencheur, un événement dangereux.</p> <p>Avoir conscience des limites de l'évitement.</p> <p>Acquérir les gestes de l'une conduite dite défensive (th + P)</p> <p>Savoir organiser ses déplacements et utiliser les outils modernes GPS et/ou applis internet (th)</p> <p>Savoir identifier les situations dangereuses (th + P)</p> <p>Savoir regarder loin et large (balayage) et analyser l'environnement (th + P)</p> <p>Savoir adopter une conduite économique (th + P)</p> <p>Savoir stationner en sécurité (P)</p>	<p>Théorie et exercices pratiques</p>
<p><b>Auto-évaluation</b></p>	<p>Influence des pairs sur sa conduite (th)</p> <p>Influence de l'environnement social, économique, professionnel (th)</p> <p>Influence de ses pulsions sur la conduite (th)</p> <p>Savoir mesurer les écarts entre sa conduite et le référentiel (th)</p>	<p>Animation de groupe théorie</p>