

## FICHE PROGRAMME DE FORMATION

INTITULE DE LA FORMATION	DURÉE DE LA FORMATION	TARIF UNITAIRE HT <i>*Tarif indicatif pouvant être ajusté selon la quantité demandée. Hors frais de déplacements éventuels</i>
<b>STAGE DE CONDUITE APTITUDE PRO</b>	<b>14 heures</b>	<b>2 200€*</b>

<p><b>Personnel concerné :</b>            Tout salarié pouvant être amené à conduire un véhicule de l'entreprise dans le cadre d'une mission            Tout salarié utilisant son véhicule pour le trajet domicile travail.            Direction et élus du personnel.</p> <p><b>Prérequis :</b>            Être détenteur du permis de conduire du permis B en cours de validité. La vérification est à la charge de l'employeur.</p> <p><b>Personnes à mobilité réduite :</b>            Possible exclusivement sur un véhicule adapté fourni par l'entreprise.</p>	<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savoir analyser une situation de conduite,</li> <li>➤ Connaitre les limites du conducteur,</li> <li>➤ Connaitre les limites du véhicule,</li> <li>➤ Connaitre les techniques de l'écoconduite,</li> <li>➤ Savoir conduire sur route à faible adhérence,</li> <li>➤ Savoir mettre en œuvre une conduite défensive,</li> <li>➤ Connaitre et appliquer le référentiel de conduite <i>APS APTITUDE PRO</i>,</li> </ul>
<p><b>Document remis :</b> un livre sur la conduite en sécurité</p>	<p><b>Conditions de réalisation :</b> selon nos plannings et nos CGV. Maximum 3 stagiaires/véhicule/formateur</p>

<b>Etape de la formation</b>	<b>Objectifs de l'étape</b>	<b>Contenu de l'étape</b>	<b>Durée de l'étape</b>	<b>Méthodes d'apprentissage</b>	<b>Moyens pédagogiques</b>	<b>Evaluations formatives</b>
1	Présentations des participants	Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation du programme	10mn		Tableau effaçable	
1	Savoir analyser une situation de conduite	Connaitre la modélisation du risque. Connaitre le phénomène dangereux, la situation dangereuse, les évènements déclencheurs, l'évènement dangereux. Avoir conscience des limites de l'évitement.	1 h	Active et participative. Théorie uniquement.	Un vidéoprojecteur, un pc portable, un Powerpoint, un tableau effaçable.	
2	Connaitre (pour ne pas les dépasser) les limites du conducteur.	Comprendre le temps de réaction et sa variabilité. Connaitre les distracteurs et leurs dangers. Comprendre la somnolence et la fatigue et adopter les bons comportements.	2h	Active et participative. Théorie et pratique	Un vidéoprojecteur, un pc portable, un Powerpoint, un tableau effaçable, vidéos. Pour la pratique un Freinographe, Un véhicule	Quiz écrit

3	Connaitre (pour ne pas les dépasser) les limites du véhicule.	L'adhérence, le freinage, savoir utiliser l'ABS. Simulation de freinages sur sol humide et neige. La force centrifuge.	3 h Théorie et pratique	Active et participative. Théorie et pratique	Véhicule Un vidéoprojecteur, un pc portable, un Powerpoint, un tableau effaçable, vidéos. Pour la pratique un Freinographe, Un véhicule	
4	Connaitre les techniques d'écoconduite	Savoir utiliser le bon régime moteur. Savoir utiliser la boîte de vitesses. Savoir utiliser le frein moteur. Savoir anticiper.	1h30 théorie et pratique	Magistrale et active	Véhicule	Quiz oral
5	Savoir conduire sur route à faible adhérence.	Savoir accélérer. Savoir freiner. Savoir utiliser l'ESP. Savoir se comporter en cas de dérapage.	1 h théorie et pratique	Magistrale	Véhicule Un vidéoprojecteur, un pc portable, un Powerpoint, un tableau effaçable, vidéos.	Quiz écrit
6	Savoir mettre en œuvre une conduite défensive.	Technique d'anticipation et pied/frein. Savoir unir	2 h théorie	Active	Pratique sur véhicule.	

		conduite défensive et économique.	et pratique.			
7	Connaitre le référentiel de conduite APS PATITUDE PRO. Savoir appliquer le référentiel.	Les situations dangereuses, les zones de dangers et les comportements à adopter. Savoir ne pas dépasser les limites du véhicule et du conducteur.	2 h	Active.	Mise en pratique sur véhicule.	Bilan de compétences
8	Evaluation sommative		40mn			Quiz écrit
9	Bilan final		30 mn	Echange avec le groupe	Salle de cours, stylos, papier	Grille d'évaluation.

4 pauses de 15 mn sont prévues : 1/2 demi-journée.

**Nota :** les temps sont donnés à titre indicatif. Les objectifs peuvent être abordés de manière transversale.