

FICHE PROGRAMME DE FORMATION

| INTITULE DE LA FORMATION | DURÉE DE LA FORMATION | TARIF UNITAIRE HT <i>*Tarif indicatif pouvant être ajusté selon la quantité demandée, hors frais de déplacement</i> |
|------------------------------|-----------------------|--|
| FORMATION ECOCONDUITE | 3h30 | 550€* |

| | |
|---|---|
| <p>Personnel concerné : Direction et personnel d'encadrement - Tout salarié utilisant un véhicule</p> <p>Prérequis : Être détenteur du permis de conduire du permis B en cours de validité. La vérification est à la charge de l'employeur.</p> <p>Personnes à mobilité réduite : Possible exclusivement sur un véhicule adapté fourni par l'entreprise.</p> | <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les enjeux écologiques, ➤ Savoir rouler au bon régime moteur, ➤ Savoir utiliser la boîte de vitesses ➤ Savoir utiliser le profil de la route ➤ Savoir anticiper et utiliser les freins à bon escient. |
| <p>Document remis : 1 livre sur l'écoconduite</p> | <p>Conditions de réalisation : maxi 3 stagiaires/véhicule, selon nos plannings et nos CGV.</p> |

| Etape de la formation | Objectifs de l'étape | Contenu de l'étape | Durée de l'étape | Méthodes d'apprentissage | Moyens pédagogiques | Evaluations formatives |
|-----------------------|---|---|------------------|---|--|------------------------|
| 1 | Présentations des participants | Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation du programme | | | Tableau effaçable | |
| 2 | Comprendre les enjeux écologiques | Avoir des notions sur les causes de pollution des véhicules à moteur thermique. | | Active et participative | Vidéoprojecteur, tableau effaçable, ordinateur portable. | Quiz écrit |
| 3 | Savoir rouler au bon régime moteur | Avoir des notions sur le couple moteur, Avoir des notions sur la puissance moteur, | | Active et participative | Vidéoprojecteur, tableau effaçable, ordinateur portable. Véhicule | Quiz écrit |
| 4 | Savoir utiliser la boîte de vitesses | Savoir quand et comment monter les rapports de vitesse, Savoir quand et comment rétrograder les rapports de vitesses, Comprendre l'utilisation du frein moteur. | | Temps d'observation sans apport pédagogique | Vidéoprojecteur, tableau effaçable, ordinateur portable. Véhicule | Bilan argumenté |
| 6 | Savoir anticiper et utiliser les freins à bon escient | Comprendre les différentes anticipations et l'utilisation des freins. | | Active | Véhicule | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--------|-------------------------|------------|
| 7 | Savoir mettre en pratique une conduite économe. | Mise en pratique des apports théoriques | | Active | Véhicule | Quiz oral |
| 5 | Bilan | Bilan comparatif des consommations avant et après la formation théorique | | Active | Fiche des consommations | Quiz écrit |

Déroulé de la formation

| Mode | Conditions et objectifs | Durée |
|----------------------------|---|---|
| Conduite libre | Observation de la conduite du stagiaire et relevé d'informations : <ul style="list-style-type: none"> • kilométrage • durée • consommation moyenne | 20 à 30 minutes selon les conditions de circulation et du nombre de stagiaires. |
| Phase théorique | Apports thoriques sur l'écoconduite | 1h à 1h30 selon le nombre de stagiaires et les conditions de circulation |
| Phase de conduite corrigée | Le stagiaire est amené à refaire le même parcours que pour la conduite libre en tenant compte des corrections apportées par le formateur. Relevé des mêmes informations que pour la conduite libre et comparaisons | 20 à 30 minutes selon les conditions de circulation et du nombre de stagiaires. |
| Bilan | En salle et en groupe, le ou les stagiaires sont amenés à faire le bilan de la formation. | 20 minutes |